



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO – EDITAL Nº
17/2025 - COPESE/UFPI



REALIZAÇÃO



CADERNO DE QUESTÕES
Cargo: TECNÓLOGO/FORMAÇÃO -
EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 25/01/2026
NÚMERO DE QUESTÕES: 50
HORÁRIO: das 08:00h às 12:00h

Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- Verifique se este caderno contém um total de 50 questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Provas. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
 - MATEMÁTICA: 11 a 20
 - LEGISLAÇÃO: 21 a 30
 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 31 a 50
- O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **Cartão-Resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta escrita grossa**.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **Cartão-Resposta devidamente assinado** juntamente com o **Caderno de Questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

LEIA O TEXTO QUE SE SEGUE E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 1 A 10.

O desgastante trabalho humano por trás do ChatGPT: ‘Não é tão emocionante quando descobrimos o que envolve’

Se você já “conversou” com o ChatGPT ou outra ferramenta semelhante, pode ter achado, em um primeiro momento, que se trata de uma tecnologia quase mágica. Como é possível que uma máquina entenda perguntas feitas por humanos, interprete seu conteúdo e responda com informações estruturadas e em linguagem humana, em questão de segundos, com evolução constante na qualidade das respostas?

Essa percepção de algo quase “sobrenatural” não é por acaso. Sam Altman, CEO da empresa responsável pela tecnologia, a OpenAI, faz uso de termos como esse para descrever seus produtos. No ano passado, ao anunciar novidades na plataforma X (ex-Twitter), ele escreveu que o que a empresa estaria prestes a apresentar “parecia mágica”. Em um vídeo de apresentação da ferramenta de conversa por voz com o ChatGPT, uma porta-voz da empresa afirmou: “isso parece tão mágico, é maravilhoso”. Mas o sucesso comercial da OpenAI não vem do além. Está ligado, em boa parte, com a exploração de pessoas e recursos naturais bastante reais, envolvendo cadeias produtivas complexas e opacas, que terceirizam responsabilidades e exploram desigualdades estruturais.

Quem diz isso é Karen Hao, autora do livro *Empire of AI* (Império da IA, ainda sem edição no Brasil), lançado em maio, em entrevista cedida à BBC News Brasil em sua sede, em Londres. A autora realizou cerca de 300 entrevistas, que ajudam a destrinchar o impacto global da empresa por trás do chatbot mais famoso do mundo.

[...]

Hao investigou a contratação indireta de milhares de trabalhadores precarizados, expostos ao pior tipo de conteúdo da internet para treinar os filtros da ferramenta. Para isso, viajou do Quênia à Colômbia e entrevistou pessoas que, em um cenário de crise econômica, aceitaram trabalhar nesse mercado de anotação de dados para a indústria de IA. Foi também ao Chile, onde conheceu ativistas preocupados com o aumento de data centers e o crescente consumo de recursos hídricos.

O “império” que dá título ao livro está ligado a essas relações de exploração econômica e à concentração de poder. “Precisamos pensar nessas empresas como novas formas de império. Elas ganharam uma quantidade extraordinária de poder político e econômico, a ponto de praticamente não existir mais nenhuma força superior no mundo capaz de conter seu crescimento ou interesses próprios”, disse.

A moderação de conteúdo para IA generativa, como a do ChatGPT, não é exatamente a mesma que era feita em conteúdo gerado por usuários em redes sociais, como do Facebook, segundo Hao. Isso porque trabalhadores terceirizados filtram textos que nem sequer foram produzidos por uma pessoa real, mas sim gerados antecipadamente por IA. “A OpenAI solicitou a seus próprios modelos que imaginassem alguns dos piores cenários de abuso de texto, discurso de ódio de texto, assédio, texto racista, sexista, para dar aos trabalhadores, para que houvesse uma distribuição mais ampla das piores coisas que eles pudessem então filtrar”, explica Hao.

A prática não é exclusiva de uma ou outra empresa. Um artigo publicado no ano passado por pesquisadores da Microsoft (empresa que, vale lembrar, é uma das maiores parceiras da OpenAI), ao revisar a literatura recente sobre o assunto, afirma que a tendência de ignorar a importância do trabalho humano em sistemas de IA é “comum”. E que há um padrão no Vale do Silício de terceirizar esse tipo de atividade de filtrar conteúdo nocivo para fornecedores terceirizados, “geralmente no exterior”. “Quando a mão de obra é transferida, especialmente de forma fragmentada, para uma força de trabalho contingente distribuída globalmente, torna-se mais difícil rastreá-la e mais complicado reivindicar proteções trabalhistas para ela”, diz o artigo.

Um dos trabalhadores retratados no livro é Mophat Okinyi, queniano contratado para atuar na moderação de conteúdo que seria usado pela OpenAI. Ele integrava a equipe responsável por revisar material sexual. Sua função era a de ler e classificar textos, distinguindo, por exemplo, entre erotismo consensual (considerado aceitável) e abuso sexual, incluindo casos envolvendo crianças (inadmissível).

“Ele passou tanto tempo lendo sobre abuso sexual e pedofilia que isso mudou completamente sua personalidade”, contou a autora. Okinyi desenvolveu sintomas de trauma psicológico, mas não sabia como explicar à esposa o que estava acontecendo. “Como dizer que passo o dia inteiro lendo conteúdo sexual no trabalho? Isso nem soa como um emprego de verdade”, relatou, conforme o livro. Na época, o ChatGPT ainda não havia sido lançado, e ele decidiu guardar tudo para si.

Enquanto trabalhava no projeto, vivia com a esposa. As tarefas se tornaram cada vez mais pesadas: ocupavam noites, fins de semana e envolviam conteúdos cada vez mais extremos, como violência sexual entre familiares e zoofilia. Certo dia, voltando para casa, recebeu uma mensagem da esposa pedindo que passasse no mercado. Quando chegou, ela não estava mais lá. Em seguida, recebeu uma mensagem: “Não reconheço mais o homem em que você se tornou. Não vou voltar”. Quando o ChatGPT foi oficialmente lançado, em novembro de 2022, Okinyi disse à Hao ter sentido orgulho de ter contribuído para tornar a ferramenta mais segura. Mas a pergunta permaneceu: “O que recebi em troca valeu o que perdi?”.

Okinyi e outros trabalhadores como ele não prestavam serviço diretamente para a OpenAI, mas para empresas terceirizadas que operam também para várias outras companhias. “Não é bom para a imagem das empresas que os consumidores saibam que alguns dos produtos que estão comprando podem ter esse tipo de trabalho sujo sendo feito nos bastidores”, avalia Hao.

[...]

Hao identifica três características em comum entre esses novos trabalhadores para o treinamento da IA: são instruídos, têm ótima conectividade com a internet e baixa renda. “São as condições que as empresas de IA descobriram que formam os melhores trabalhadores, porque eles executam bem as tarefas, são treinados muito rapidamente e estão dispostos a fazer isso por muito, muito, muito pouco dinheiro”.

Um dos argumentos recorrentes dos que apoiam esse tipo de trabalho é que, sem eles, provavelmente estas pessoas teriam de se sujeitar a condições ainda piores para se sustentar. Um empresário do setor é citado no livro por uma frase do tipo. Ele disse que “se você pudesse estar puxando um riquixá (veículo de duas rodas puxado por um humano) ou rotulando dados em um cibercafé com ar-condicionado, este último é um trabalho melhor”.

Para Hao, as empresas não podem usar isso como desculpa para desrespeitar direitos humanos. “Por que eles não estão pagando aos trabalhadores um salário justo para realmente fazer um trabalho que é fundamental para que eles consigam lucrar seus bilhões?”, questionou, lembrando que uma das premissas da OpenAI é justamente desenvolver uma tecnologia que possa ser usada pela humanidade para gerar mais riqueza. [...]

TOLEDO, Luiz Fernando; BELLO, Giovanni. O desgastante trabalho humano por trás do ChatGPT: ‘Não é tão emocionante quando descobrimos o que envolve’. BBC News Brasil, São Paulo, 25 jun. 2025. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese>. Acesso em 22 nov. 2025. (com supressões e alterações).

1. Considerando as características e a função comunicativa do texto, é possível afirmar que se trata de:

- (A) uma notícia, pois informa sobre o mais recente lançamento no mercado de ferramentas de IA generativa.
- (B) uma crônica, pois recorre a metáforas para tratar, de maneira poética, do processo de construção de ferramentas de IA generativa.
- (C) uma reportagem, pois se dedica a entender um acontecimento social relevante, pelo viés jornalístico.
- (D) um artigo de opinião, pois se estrutura em torno de um ponto de vista contrário à utilização de ferramentas de IA generativa.
- (E) uma narração, pois é articulado em torno das histórias de trabalhadores da indústria de IA contadas em um livro.

2. Considerando as escolhas argumentativas do texto, é **INCORRETO** afirmar que:
- (A) o texto se vale de um contraponto entre o mágico e o real para tratar da relação entre o funcionamento aparente das IAs generativas, como percebido por seus usuários, e o que acontece nos bastidores, em sua cadeia produtiva.
 - (B) o texto é construído a partir do exposto no livro de Karen Hao sobre o processo de contratação de mão de obra para trabalhar na indústria da IA generativa.
 - (C) os autores do texto, ao categorizar as cadeias produtivas envolvidas na indústria de IA como “complexas e opacas”, evidenciam sua intrincada rede de relações e processos pouco transparentes.
 - (D) a informação de que os trabalhadores terceirizados filtram textos que não foram produzidos por uma pessoa real reforça o argumento de Hao de que esses trabalhadores são protegidos de danos psicológicos pela OpenAI.
 - (E) as características em comum entre os trabalhadores para o treinamento de IA identificadas por Hao indicam um cenário de baixo poder aquisitivo dessas pessoas, que as influencia a se sujeitarem a condições precarizadas de trabalho.
3. A expressão “Este último” (Linha 66) retoma:
- (A) “os que apoiam esse tipo de trabalho” (Linha 63) .
 - (B) “condições ainda piores” (Linha 64).
 - (C) “estar puxando um riquixá” (Linha 65).
 - (D) “rotulando dados em um cibercafé com ar-condicionado” (Linha 66).
 - (E) “um empresário do setor” (Linha 64).
4. A palavra “contingente” (Linha 36) pode ser substituída, no trecho em que ocorre, por:
- (A) fixa.
 - (B) casual.
 - (C) efetiva.
 - (D) cadastrada.
 - (E) precarizada.
5. A história de Mophat Okinyi, retratada no livro de Karen Hao, revela que:
- (A) a sua atuação profissional afetou, de maneira substancial, as suas vivências pessoais, principalmente em relação ao seu casamento.
 - (B) o orgulho que Okinyi sentiu por ter contribuído para tornar o ChatGPT mais seguro foi muito maior que as pequenas barreiras que enfrentou.
 - (C) Okinyi prestava serviço diretamente para a OpenAI, sendo um dos poucos funcionários efetivos da empresa.
 - (D) Okinyi atuava na equipe com função de moderar conteúdos relacionados ao racismo.
 - (E) Okinyi decidiu denunciar a OpenAI à polícia pelas péssimas condições de trabalho.

6. Levando-se em conta o trecho “Em um vídeo de apresentação da ferramenta de conversa por voz com o ChatGPT, uma porta-voz da empresa afirmou: ‘isso parece tão mágico, é maravilhoso’” (linhas 8 e 9), julgue os itens abaixo e marque a opção CORRETA:
- I. a vírgula após o vocábulo “ChatGPT” se justifica porque separa um adjunto adverbial deslocado e de longa extensão;
 - II. o pronome “isso” retoma pontualmente o vocábulo “apresentação”;
 - III. o uso dos dois pontos no trecho tem uma função exemplificativa.
- (A) Somente o item I está correto.
 - (B) Somente o item II está correto.
 - (C) Somente o item III está correto.
 - (D) Todos os itens estão corretos.
 - (E) Todos os itens estão incorretos.
7. Levando-se em conta o trecho “. Mas o sucesso comercial da OpenAI não vem do além. Está ligado, em boa parte, com a exploração de pessoas e recursos naturais bastante reais, envolvendo cadeias produtivas complexas e opacas, que terceirizam responsabilidades e exploram desigualdades estruturais” (linhas 9 a 11), julgue os itens abaixo e marque a opção CORRETA:
- I. o período “. Mas o sucesso comercial da OpenAI não vem do além” pode ser reescrito da seguinte forma: “, mas o sucesso comercial da OpenAI não vem do além”;
 - II. o trecho “Está ligado, em boa parte, com a exploração de pessoas” pode ser reescrito da seguinte forma: “Está ligado, em boa parte, à exploração de pessoas”;
 - III. o pronome relativo no trecho “que terceirizam responsabilidades” pode ser permutado, sem nenhum prejuízo, pelo pronome “as quais”.
- (A) Somente o item I está correto.
 - (B) Somente o item II está correto.
 - (C) Somente o item III está correto.
 - (D) Todos os itens estão corretos.
 - (E) Todos os itens estão incorretos.

8. Levando-se em conta o trecho “O ‘império’ que dá título ao livro está ligado a essas relações de exploração econômica e à concentração de poder” (linha 21), julgue os itens abaixo e marque a opção CORRETA:
- I. a forma verbal “está” concorda com o vocábulo mais próximo: “livro”;
 - II. o vocábulo “a”, antes do vocábulo “essas”, deveria ter recebido o acento grave;
 - III. o trecho “que dá título ao livro” pode ser separado por duas vírgulas sem que haja alteração do sentido original do trecho.
- (A) Somente o item I está correto.
(B) Somente o item II está correto.
(C) Somente o item III está correto.
(D) Todos os itens estão corretos.
(E) Todos os itens estão incorretos.
9. Levando-se em conta o trecho “Hao identifica três características em comum entre esses novos trabalhadores para o treinamento da IA: são instruídos, têm ótima conectividade com a internet e baixa renda” (linhas 59 e 60), julgue os itens abaixo e marque a opção CORRETA:
- I. a forma verbal “têm” está grafada com o acento correto porque tem, como sujeito, o sintagma “três características”;
 - II. o uso de dois pontos no trecho cumpre uma função explicativa;
 - III. o trecho “são instruídos, têm ótima conectividade com a internet e baixa renda” pode ser reescrito do seguinte modo: “1) são instruídos; 2) têm ótima conectividade com a internet e 3) possuem baixa renda”.
- (A) Somente o item I está correto.
(B) Somente o item II está correto.
(C) Somente o item III está correto.
(D) Todos os itens estão corretos.
(E) Todos os itens estão incorretos.
10. O vocábulo “destrinchar” (linha 14), no contexto em que ocorre, tem, como melhor substituto, o vocábulo:
- (A) separar.
(B) dividir.
(C) divisar.
(D) resolver.
(E) esmiuçar.

MATEMÁTICA

11. Uma fábrica produz mensalmente 18.000 litros de cajuína. A cajuína é colocada em garrafas de meio litro e vendida em caixas com 24 garrafas. Quantas caixas de cajuína foram produzidas em um ano?
- (A) 12.000
(B) 15.000
(C) 16.000
(D) 18.000
(E) 30.000
12. Pedro comprou, numa confeitaria, 40% da torta de chocolate e 20% da torta de frango por 36 reais. Sabendo que a torta de frango é 30 reais mais cara que a torta de chocolate, para comprar, em reais, uma torta de chocolate e uma torta de frango completas são necessários:
- (A) 50
(B) 80
(C) 100
(D) 120
(E) 130
13. Ana comprou, numa padaria, 20% de uma torta de limão e 50% de um pudim de leite, gastando 50 reais. Na mesma padaria, Carlos comprou 40% da torta de limão e 40% da torta de carne de sol, pagando 60 reais. Assinale a opção abaixo que apresenta o valor gasto em reais para comprar 3 tortas de limão, 5 pudins de leite e 1 torta de carne de sol:
- (A) 650
(B) 700
(C) 750
(D) 800
(E) 1000
14. Bens, produtos e serviços possuem um certo preço associado à demanda (D) desse item, em que quanto maior a quantidade de itens disponíveis, menor tende a ser o preço. Desta forma, a demanda D multiplicada pelo preço efetivo (p) por item, representa uma medida de receita chamada Gasto do Consumidor (R), dada por

$$R = p.D.$$

Assumindo que a demanda para a quantidade de pares de sapatos que um consumidor está disposto a comprar ao preço de R\$ 40,00 por par é dada por

$$D = 150.2^{-1,6}.$$

A opção que apresenta o Gasto do Consumidor é:

- (A) $2000.2^{-1,6}$
(B) $6000.2^{-1,6}$
(C) 6000.2^{40}
(D) $7000.2^{-1,6}$
(E) $800.2^{-1,6}$

15. Considere uma empresa que produz LEDs automáticos, com o custo para produzir uma quantidade q de produtos dada da seguinte maneira,

$$\text{Custo} = 50 + 3q + \frac{q^2}{10}.$$

A opção que contém a quantidade de LEDs que a empresa consegue produzir ao custo de R\$ 80,00 é:

- (A) 5
 (B) 8
 (C) 10
 (D) 20
 (E) 26
16. O preço de demanda é o preço que o vendedor quer receber, também chamado de preço de venda. O preço de oferta é o preço que o comprador está disposto a pagar, também chamado de preço de compra. Suponha que L denote a quantidade de litros de combustível e que o preço de oferta seja dado por:

$$\text{Preço de oferta} = 6 + \frac{L}{100}.$$

Por sua vez, o preço de demanda é dado por:

$$\text{Preço de demanda} = 18 - \frac{2L}{100}.$$

Sabendo que o equilíbrio entre os preços é obtido quando o preço de oferta é igual ao preço de demanda, a opção abaixo que indica a quantidade de litros de combustível e o preço de oferta, respectivamente, para que se tenha equilíbrio, é:

- (A) quantidade = 400, preço de oferta = 12
 (B) quantidade = 100, preço de oferta = 10
 (C) quantidade = 200, preço de oferta = 18
 (D) quantidade = 300, preço de oferta = 11
 (E) quantidade = 400, preço de oferta = 10
17. Suponhamos que você seja líder de marketing de uma marca de vestuário de comércio eletrônico de médio porte, com um orçamento anual de marketing de R\$ 100.000,00 dividido em três canais: pesquisas pagas, email, mídias sociais. Cada canal possui seu próprio retorno esperado e seu perfil de retorno:

| Canais | Retorno necessário | Participação de gasto |
|-----------------|--------------------|-----------------------|
| Pesquisas pagas | 16.000,00 | 0,50 |
| Email | 11.000,00 | 0,30 |
| Mídias sociais | 11.000,00 | 0,20 |

Sabendo que participação de gastos representa o peso, assinale a opção que representa a média ponderada entre retorno necessário e participação de gasto:

- (A) 13.500,00
 (B) 14.000,00
 (C) 25.200,00
 (D) 28.000,00
 (E) 30.500,00

18. Os números inteiros de 1 a 9 estão distribuídos na tabela 3×3 de modo que o produto dos elementos da última linha é 8. Sabendo disso, a opção que contém o valor de $a + b + c + d$ é:

| | | |
|-----|-----|-----|
| a | b | 5 |
| c | 3 | d |
| 1 | x | y |

- (A) 19
 (B) 20
 (C) 25
 (D) 30
 (E) 32
19. A média aritmética das notas de Matemática da última avaliação do ano de 2025 da turma de 5º ano da professora Júlia é 8. Alguns discentes perceberam um erro na correção e após uma nova correção, a nota de 15 discentes aumentou em 2 pontos e a nota dos demais discentes diminuiu 1 ponto. Após a atualização das notas, a média aritmética das notas dos discentes passou a ser 8,5. A opção que contém a quantidade de discentes da turma de 5º ano da professora Júlia é:
- (A) 30
 (B) 32
 (C) 35
 (D) 40
 (E) 45
20. Os amigos Antônio, Bento, Camila, Dalton e Eloisa decidiram realizar um torneio de xadrez com as seguintes regras:
- (i) cada um deles jogará uma única partida de xadrez com cada um dos outros;
 - (ii) cada vitória vale 3 pontos;
 - (iii) cada empate vale 1 ponto;
 - (iv) cada derrota vale 0 pontos.

Após o fim do torneio a tabela de pontuação foi a seguinte:

| Nome | Pontuação total no torneio |
|---------|----------------------------|
| Antônio | 12 pontos |
| Bento | 1 ponto |
| Camila | 9 pontos |
| Dalton | 3 pontos |
| Eloísa | 4 pontos |

A opção que apresenta a informação CORRETA sobre o torneio é:

- (A) Dalton empatou três partidas.
 (B) Bento venceu pelo menos uma partida.
 (C) Eloísa venceu a partida contra Dalton.
 (D) Eloísa venceu a partida contra Bento.
 (E) Camila perdeu pelo menos duas partidas.

LEGISLAÇÃO

21. Marta, após aprovação em concurso público, foi nomeada para o cargo de Analista Administrativo em Órgão Público Federal, tendo tomado posse em 05 de julho de 2024. Até o dia 25 do mesmo mês ainda não havia entrado em exercício por motivos pessoais. Nesse caso,
- (A) a posse será tornada sem efeito e o cargo será considerado vago.
 - (B) a nomeação será automaticamente prorrogada por 15 dias.
 - (C) a servidora poderá requerer exercício posterior mediante justificativa.
 - (D) o Órgão deverá instaurar sindicância para apurar o abandono.
 - (E) a servidora será exonerada do cargo.
22. Pedro, técnico lotado no laboratório de química da Universidade Federal do Piauí, que exerce suas atividades em contato permanente com substâncias tóxicas, precisou solicitar afastamento do cargo por problemas de saúde e faz jus à gratificação por atividade de risco e adicional de insalubridade. O tratamento legal dessas vantagens durante o afastamento deve ser:
- (A) mantêm-se o pagamento integral do adicional pelo exercício de atividades insalubres e perigosas.
 - (B) é devido o pagamento parcial dos valores dos adicionais.
 - (C) não são devidos os pagamentos de adicionais durante o afastamento.
 - (D) será mantido, durante o período de afastamento, apenas o pagamento do adicional de insalubre.
 - (E) serão mantidos os pagamentos desde que se realizem exames médicos a cada seis meses.
23. Um servidor público federal possui um filho de 10 anos com diagnóstico comprovado de Transtorno do Espectro Autista (TEA) e solicita horário especial, sem compensação de jornada, para acompanhá-lo no tratamento multidisciplinar intensivo. Apresentou laudo médico e plano terapêutico atualizados ao seu órgão de lotação para fundamentar seu pedido. Diante do caso apresentado, o servidor:
- (A) não terá direito ao horário especial sem compensação, pois isso somente seria possível ao próprio servidor com deficiência.
 - (B) para servidores com dependentes, somente é permitido horário especial com compensação de horas.
 - (C) deve comprovar a necessidade por junta médica oficial.
 - (D) terá seu direito negado pela administração pública, caso haja prejuízo relevante ao serviço.
 - (E) cumprirá o horário especial, com a devida compensação, salvo se comprovar a impossibilidade material de compensá-lo.
24. A Administração Pública iniciou um procedimento para apurar falhas graves em um contrato de tecnologia utilizado para monitoramento de fronteiras. O processo contém informações classificadas sobre estratégias de segurança nacional, protocolos de defesa e dados pessoais de agentes que atuam em operações sigilosas. Ao tomar conhecimento da investigação, uma associação civil solicitou acesso integral aos autos, argumentando que a publicidade é regra na Administração Pública. Considerando os princípios da Administração Pública e as restrições previstas na Constituição Federal, é CORRETO afirmar que:
- (A) a publicidade pode ser restringida, pois informações sigilosas relativas à segurança do Estado autorizam o sigilo.
 - (B) a Administração deve conceder acesso total, já que a publicidade é princípio que não comporta limitações.
 - (C) o sigilo somente pode ser aplicado mediante autorização judicial, sendo vedado ao órgão público limitar o acesso por conta própria.
 - (D) a divulgação integral é obrigatória, desde que os interessados assinem termo de confidencialidade.
 - (E) a publicidade só pode ser restringida em processos disciplinares, não sendo possível limitar o acesso em procedimentos relacionados à segurança do Estado.

25. Benedita foi aprovada em concurso público federal e tomou posse no cargo de Assistente em Administração. Após iniciar o exercício, em 10 de março, passou a ser avaliada periodicamente pela chefia, conforme os critérios do estágio probatório. No segundo ano, Benedita solicitou licença por motivo de doença em pessoa da família, sendo afastada por 60 dias. Já no terceiro ano, recebeu avaliação insatisfatória no fator produtividade, mas excelente nos demais. Com base na Lei nº 8.112/1990, é CORRETO afirmar que:
- (A) o período de licença por motivo de doença na família interrompe o estágio probatório, que deverá ser reiniciado após o retorno da servidora.
 - (B) a avaliação será satisfatória observando os fatores: assiduidade, disciplina, cordialidade, produtividade e capacidade de iniciativa.
 - (C) a servidora somente adquire a estabilidade após três anos de efetivo exercício e todos os fatores legais devem ser plenamente atendidos na avaliação.
 - (D) antes de findo o período do estágio probatório, a chefia imediata fará a avaliação do desempenho da servidora e encaminhará à comissão avaliadora constituída para homologá-la.
 - (E) a servidora adquire estabilidade automaticamente após dois anos de exercício, independentemente da avaliação realizada pela comissão de avaliação.
26. Buscando ampliar a participação quanto à defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos, o Município de Carinhoso, no ano de 2024, implantou sua Ouvidoria Geral. Nos três primeiros meses de funcionamento, a Ouvidoria recebeu várias reclamações sobre a demora na emissão de documentos e dificuldades de atendimento presencial. A equipe da Ouvidoria iniciou um diagnóstico preliminar, manteve contato com os setores envolvidos nas reclamações, sugeriu ajustes no fluxo de atendimento e acompanhou, junto aos gestores, as ações adotadas. Além disso, buscou promover reuniões de conciliação entre usuários insatisfeitos e o órgão responsável para evitar novas reclamações dos usuários de serviço. Com base nas atribuições das Ouvidorias, previstas no Art. 13 da Lei 13.460/2017, é CORRETO afirmar que a atuação descrita envolve:
- (A) receber e encaminhar manifestações dos usuários, propor aperfeiçoamentos na prestação dos serviços e promover mediação e conciliação entre usuários e órgão público.
 - (B) exclusivamente fiscalizar servidores e aplicar sanções administrativas relacionadas ao mau atendimento.
 - (C) atuar como órgão disciplinar, responsável por instaurar processos administrativos e punir irregularidades funcionais.
 - (D) representar judicialmente os usuários em demandas contra o órgão público.
 - (E) atuar apenas como canal de sugestões, sem competência para acompanhar ou propor melhorias nos serviços públicos.
27. Um servidor público federal, responsável pela análise dos pedidos de autorização de eventos culturais junto à Prefeitura do município de Caridade, durante seu horário de almoço, assistiu gratuitamente a uma palestra em uma Universidade Pública sobre políticas culturais, aberta ao público. Na ocasião, chegou a manifestar opiniões e questionamentos sobre o tema abordado, porém não utilizou informações privilegiadas e não manteve contato com as empresas interessadas em decisões do órgão onde trabalha e que também participavam do evento. Após a palestra, o servidor retornou normalmente às suas atividades. Conforme a Lei nº 12.813/2013, que dispõe sobre conflito de interesses no exercício de cargo público ou emprego do Poder Executivo Federal, a situação apresentada:
- (A) configura conflito de interesses, porque o servidor participou de evento externo sem autorização prévia.
 - (B) representa uso indevido de informação privilegiada, mesmo que o servidor não tenha compartilhado dados sigilosos.
 - (C) caracteriza conflito de interesses, pois qualquer participação do servidor em eventos externos pode influenciar sua atuação.
 - (D) não configura conflito de interesses, pois o servidor participou de atividade aberta ao público, sem uso de informação privilegiada ou produzindo benefício privado relacionado às suas decisões funcionais.
 - (E) enquadra-se como conflito de interesses, porque toda atividade acadêmica é considerada incompatível com o exercício do cargo público.

28. A Prefeitura do Município de Jatobá, após evento climático atípico, expediu um ato administrativo determinando o fechamento temporário de um parque público para manutenção. O ato foi expedido pela autoridade competente, tendo sido publicado no diário oficial, indicando expressamente o motivo: risco de acidentes devido a iminente queda de árvores antigas muito danificadas após o citado evento. O ato administrativo produziu efeitos imediatos e obrigou os usuários, permissionários e colaboradores a desocuparem o parque. Sobre os elementos e atributos do ato administrativo, é CORRETO afirmar que:
- (A) o ato apresenta os elementos: competência, motivo e forma corretamente atendidos e expressa os atributos da presunção de legitimidade e da imperatividade.
 - (B) a ato é inválido quanto ao elemento finalidade, pois atos administrativos nunca restringem o uso de bens públicos.
 - (C) o ato é nulo, pois somente ao Poder Legislativo compete determinar o fechamento de espaços públicos.
 - (D) a imperatividade não está presente no ato.
 - (E) o ato é anulável, pois atos administrativos não podem produzir efeitos imediatos.
29. Felipa, servidora pública federal, ocupante de cargo efetivo, foi acusada de utilizar o veículo oficial da autarquia em que trabalha para levar seus filhos diariamente para a escola. Após receber a denúncia, a autoridade competente decidiu apurar os fatos e designou comissão para conduzir o procedimento disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/1990. Considerando o regime disciplinar previsto no Regime Jurídicos dos Servidores Públicos Cíveis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, assinale a opção CORRETA sobre o Processo Administrativo Disciplinar (PAD):
- (A) o PAD a ser instaurado deverá ser conduzido por um servidor estável, desde que tenha experiência comprovada.
 - (B) a servidora acusada, Felipa, não terá direito à defesa escrita, pois o contraditório só é garantido em eventual processo perante o Poder Judiciário.
 - (C) a comissão do PAD deverá ser composta por três servidores estáveis e a servidora, Felipa, terá direito de acompanhar o processo, apresentando sua defesa.
 - (D) o relatório final, a ser elaborado pela comissão disciplinar, concluindo pela responsabilidade da servidora aplicará diretamente a penalidade.
 - (E) o PAD somente será iniciado após conclusão da sindicância, cujos autos integrarão o processo como peça informativa obrigatória da instrução.
30. No modelo de Estado Democrático de Direito, as funções do Estado devem ser cuidadosamente controladas. Isso posto, a Constituição Federal de 1988 trouxe um capítulo disciplinando a atuação da Administração Pública, seja no âmbito Federal, Estadual, Municipal ou Distrital. Considerando este contexto normativo, identifique a opção abaixo que não está prevista na Constituição Federal em vigor:
- (A) as funções de confiança e os cargos em comissão destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
 - (B) a remuneração dos servidores públicos somente poderá ser fixada ou alterada por lei específica, observada a iniciativa privativa em cada caso, assegurada revisão geral anual.
 - (C) somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação.
 - (D) o regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente federativo, de servidores ativos, de aposentados e de pensionistas.
 - (E) são efetivos, após três anos de pleno exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Durante o planejamento anual de uma turma do Ensino Fundamental, o professor de Educação Física identifica que os estudantes têm participado das aulas esportivas de forma mecânica e com foco excessivo no resultado. Buscando transformar essa lógica, ele retoma os fundamentos apresentados por Reverdito, Scaglia e Montagner (2013), especialmente, as orientações que defendem uma prática esportiva formativa, contextualizada e comprometida com o desenvolvimento integral dos alunos. A partir dessa abordagem, o professor decide reorganizar as experiências esportivas para favorecer compreensão, participação, cooperação e reflexão crítica sobre o fenômeno competitivo.

Considerando esse contexto e os princípios pedagógicos defendidos pelos autores, assinale a opção que indica a prática CORRETA quanto à concepção educativa de esporte:

- (A) desenvolver atividades que explorem o esporte como prática cultural, incluindo criação de regras, alternância de papéis, análise das dinâmicas competitivas e discussão sobre valores.
- (B) implementar avaliações centradas em resultados, como tempo, pontuação e classificação dos estudantes nas tarefas.
- (C) realizar séries de exercícios técnicos isolados, priorizando a execução correta dos gestos motores para melhorar a performance individual.
- (D) focar os treinos no condicionamento físico, com exercícios repetitivos voltados à melhora dos indicadores de resistência e força.
- (E) organizar competições eliminatórias com o objetivo de selecionar os estudantes que apresentam maior rendimento para representar a escola.

32. De acordo com a Lei nº 14.597/2023 (Lei Geral do Esporte - LGE) e a Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo sobre a organização desportiva nacional:

- I) a LGE define especificamente cada entidade esportiva (Federação, Confederação, Clubes, Associações, Ligas esportivas) em um capítulo único e com definições bem claras no tópico “Modelo de Organização Esportiva no Brasil”;
- II) a autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e ao seu funcionamento é um princípio garantido pela Constituição Federal;
- III) as Ligas Desportivas, formadas pelos clubes, têm autonomia na organização de competições esportivas de acordo com a LGE;
- IV) a Confederação Esportiva é a entidade de âmbito estadual que administra a modalidade em seu território e a Federação é a entidade nacional.

A opção que apresenta apenas as afirmativas CORRETAS é:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

33. Durante o planejamento de um programa de treinamento de 12 semanas para adultos treinados, observa-se que, após as primeiras 4 semanas, o progresso no desempenho de força começa a estabilizar. Em relação ao restabelecimento do estímulo adaptativo e considerando os princípios da adaptação e da sobrecarga, marque a opção CORRETA de acordo com Dantas e Araújo (2022):
- (A) manter exatamente o mesmo volume e intensidade, pois a estabilização indica que o organismo atingiu seu limite fisiológico permanente.
 - (B) reduzir o volume e a intensidade simultaneamente, pois isso acelera a adaptação sem necessidade de novos estímulos.
 - (C) aumentar progressivamente a sobrecarga por meio de ajustes planejados, como incremento de intensidade ou variação de métodos, para romper o platô adaptativo.
 - (D) alterar completamente a modalidade de treino, já que a adaptação ocorre apenas quando se muda o tipo de exercício de forma radical.
 - (E) inserir estímulos aleatórios e inesperados a cada sessão, sem progressão estruturada, para evitar que o corpo se adapte ao treinamento.
34. Durante uma sessão de treinamento de futebol, um atleta adulto sofre colapso súbito após um contato corporal moderado. Ele apresenta respiração agônica, pulso fraco e irregular, cianose ao redor da boca e ausência momentânea de resposta verbal. Segundo as recomendações avançadas de manejo emergencial descritas por Flegel (2015) para colapso súbito no contexto esportivo, a conduta CORRETA antes da chegada da equipe especializada é:
- (A) fornecer apenas ventilação de resgate, pois a respiração agônica indica manutenção parcial da atividade cardíaca.
 - (B) posicionar o atleta em decúbito lateral para prevenir obstrução das vias aéreas enquanto se aguarda melhora espontânea.
 - (C) iniciar imediatamente compressões torácicas, acionar o suporte avançado de vida, utilizar o desfibrilador, se disponível, e manter compressões contínuas até avaliação profissional.
 - (D) realizar oxigenação passiva e apenas monitorar o quadro, considerando que impactos moderados raramente evoluem para parada cardiorrespiratória.
 - (E) tentar reverter o episódio estimulando verbal e fisicamente o atleta, sem iniciar intervenções de reanimação.
35. Segundo Weineck (1999), a relação entre treinamento de força e treinamento de flexibilidade exige atenção à interação entre mecanismos neurais, estruturais e metabólicos. Em um programa para adultos treinados que busca otimizar ambos os componentes, a opção CORRETA, considerando os efeitos agudos e crônicos sobre o desempenho é:
- (A) realizar alongamentos estáticos intensos imediatamente antes de exercícios de força tende a elevar a produção de força, pois reduz a rigidez musculotendínea e facilita o recrutamento das unidades motoras de limiar alto.
 - (B) aumentar excessivamente a flexibilidade sem adequada estabilidade ativa pode comprometer a eficiência da força, pois altera relações comprimento–tensão e reduz a capacidade de gerar tensão máxima.
 - (C) treinar força em alta intensidade reduz inevitavelmente a flexibilidade em praticantes treinados, devido ao encurtamento estrutural permanente das fibras musculares.
 - (D) inserir sessões de alongamento balístico após treinos de força maximiza adaptações hipertróficas, pois intensifica o estímulo mecânico sobre os sarcômeros em série.
 - (E) desenvolver, de modo avançado, a flexibilidade depende exclusivamente de adaptações neurais, tornando irrelevantes fatores estruturais como reorganização do tecido conjuntivo.

36. O basquetebol, como uma modalidade esportiva coletiva de invasão, apresenta uma lógica interna que está de acordo com as regras oficiais da Federação Internacional de Basquetebol (FIBA) e com as interações entre os jogadores. O domínio das regras das modalidades é essencial para atuação pedagógica e técnica do profissional de educação física. Desse modo, considerando as regras oficiais da modalidade, analise a situação hipotética descrita abaixo e marque a opção CORRETA.
- Durante uma partida de basquetebol, um jogador é marcado por uma falta pessoal enquanto tenta um arremesso de três pontos. Neste caso, de acordo com as regras oficiais da FIBA (2024), esse jogador tem direito a fazer três lances livres. No entanto, antes da execução dos lances livres, o técnico da equipe adversária solicita tempo aos árbitros para discutir a jogada. Neste caso, os árbitros devem:
- (A) revisar a jogada com a equipe de árbitros e verificar se houve algum erro de arbitragem quanto à marcação da falta.
 - (B) conceder o tempo solicitado pelo técnico e permitir que os jogadores da equipe adversária se organizem antes dos lances livres.
 - (C) conceder o tempo solicitado pelo técnico e permitir que os jogadores da equipe adversária se organizem antes dos lances livres, apenas se o jogador que sofreu a falta concordar.
 - (D) não conceder o pedido de tempo e deixar o jogo fluir com os lances livres sendo realizados imediatamente.
 - (E) suspender o jogo e solicitar a presença dos capitães da equipe para a discussão sobre o lance.
37. Durante o planejamento de um programa de atividade física voltado a pessoas com deficiência, uma recomendação essencial é assegurar que as adaptações considerem as necessidades individuais dos participantes e respeitem os princípios pedagógicos que orientam o ensino do esporte. Uma prática adequada para a organização pedagógica do esporte adaptado é representada CORRETAMENTE na opção:
- (A) priorizar a funcionalidade do movimento e a participação ativa do estudante, ajustando regras, materiais e espaços conforme suas necessidades específicas.
 - (B) realizar adaptações apenas quando o estudante solicitar, evitando ajustes prévios que possam comprometer a naturalidade da prática.
 - (C) padronizar as adaptações motoras para todo o grupo, garantindo que todos executem a mesma tarefa da mesma forma.
 - (D) reduzir a quantidade de instruções verbais para evitar que o aluno dependa excessivamente do professor.
 - (E) manter o jogo sem alterações, assegurando que a vivência esportiva seja idêntica àquele praticado por pessoas sem deficiência.
38. Segundo Bompa e Buzzichelli (2023), a eficácia da periodização depende da organização racional dos ciclos de treinamento, garantindo a alternância planejada das cargas e a progressão das capacidades físicas ao longo da temporada. Em um modelo tradicional de periodização, a opção que descreve de forma CORRETA a função do mesociclo dentro da estrutura anual é:
- (A) trata-se da menor unidade de organização, com duração de poucos dias, e tem como foco ajustes imediatos da carga diária.
 - (B) possui duração extensa (geralmente um ano) e define os objetivos gerais e específicos da temporada competitiva.
 - (C) compreende um conjunto de microciclos orientados a um objetivo intermediário, como desenvolvimento de capacidades específicas ou estabilização da forma esportiva.
 - (D) forma-se por várias macrounidades destinadas exclusivamente à recuperação passiva, sem relação direta com o desempenho competitivo.
 - (E) representa o período da temporada destinado apenas a competições, sem incluir treinamento físico ou técnico.

39. Durante a elaboração de um programa de ensino para equipes escolares de modalidades coletivas, uma professora de Educação Física decide revisar os princípios da Pedagogia do Esporte para orientar suas escolhas didáticas. Ela pretende evitar práticas mecanicistas, ampliar a compreensão tática dos estudantes e estruturar tarefas que respeitem a lógica interna das modalidades. Com base nesse cenário, analise as proposições a seguir:
- I. a lógica interna da modalidade deve orientar a seleção e a organização das tarefas, pois define as possibilidades e restrições de ação do praticante;
 - II. o trabalho com fundamentos de forma isolada é a estratégia mais eficiente quando o objetivo prioritário é desenvolver leitura de jogo e tomada de decisão;
 - III. a modificação de regras, dimensões de quadra e materiais é uma estratégia válida para integrar aprendizagem técnica e tática;
 - IV. a variabilidade de tarefas aumenta a adaptação motora e favorece a transferência entre diferentes situações de jogo;
 - V. abordagens baseadas em problemas priorizam processos decisórios e a compreensão estratégica, em vez da simples repetição mecânica.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta de Verdadeiro (V) e Falso (F):

- (A) V, F, V, V, V.
 - (B) V, V, F, V, F.
 - (C) F, V, F, V, V.
 - (D) V, F, F, F, V.
 - (E) F, F, V, V, F.
40. Weineck (1999) destaca que a melhora sustentada da capacidade aeróbica depende da interação entre princípios como continuidade, individualidade biológica, sobrecarga progressiva e variabilidade controlada dos estímulos. Considerando essas bases, a opção CORRETA em relação à estratégia mais coerente com os mecanismos fisiológicos de adaptação aeróbica em atletas já treinados é:
- (A) priorizar exclusivamente treinos contínuos em zona moderada, pois estímulos intervalados de alta intensidade reduzem a densidade mitocondrial ao favorecer predominância glicolítica.
 - (B) aumentar o volume semanal de forma constante e linear, mesmo que sem alterações na intensidade, pois o $VO_{2m\acute{a}x}$ evolui proporcionalmente à quantidade de quilômetros percorridos.
 - (C) priorizar apenas sessões intervaladas próximas da potência aeróbica máxima, pois essas são suficientes para otimizar tanto o limiar anaeróbio quanto a eficiência aeróbica em longo prazo.
 - (D) reduzir sistematicamente a variabilidade das cargas para estabilizar a economia de corrida, já que oscilações frequentes prejudicam a eficiência biomecânica e o consumo de oxigênio.
 - (E) alternar microciclos de predominância volumosa com microciclos de intensidade elevada, mantendo a carga interna regulada, para estimular simultaneamente adaptações centrais e periféricas sem ultrapassar o limiar de tolerância ao estresse.

41. De acordo com as Regras Oficiais de Voleibol que têm sido aplicadas em todas as competições, a partir de 1^o de janeiro de 2025, no momento em que a bola é golpeada pelo sacador, cada equipe deverá estar posicionada dentro de sua própria quadra (exceto o sacador). Os jogadores da equipe receptora devem estar na ordem de rotação no momento do golpe do saque. Os jogadores da equipe sacadora, no entanto, estão livres para ocupar qualquer posição no momento do golpe do saque. As posições dos jogadores em quadra são numeradas da seguinte forma:
- (I) três jogadores ao longo da rede são a linha de frente e ocupam as posições 4 (frente-esquerda), 3 (frente-centro) e 2 (frente-direita). Os outros três formam a linha de trás, ocupando as posições 5 (atrás-esquerda), 6 (atrás-centro) e 1 (atrás-direita);
 - (II) cada jogador da linha de trás deve estar posicionado mais afastado da linha central que seu jogador correspondente da linha de frente;
 - (III) cada jogador da linha de trás deve estar nivelado ou ter pelo menos uma parte do pé mais distante da linha central que o pé da frente do jogador da linha de frente correspondente;
 - (IV) após o golpe do saque, os jogadores de ambas as equipes poderão se movimentar e ocupar qualquer posição em sua quadra e na zona livre.
- Assinale a opção CORRETA sobre posicionamento do jogador de voleibol:
- (A) apenas o item IV está correto.
 - (B) os itens II e IV estão corretos.
 - (C) os itens I e III estão corretos.
 - (D) os itens I, II e III estão corretos.
 - (E) os itens I, II, III e IV estão corretos.
42. De acordo com Pitanga (2019), o treinamento físico para crianças e adolescentes deve respeitar características biológicas próprias a essa fase, considerando maturação, crescimento e segurança. A opção que representa uma recomendação CORRETA para a prescrição de exercícios para essa população é:
- (A) privilegiar atividades que desenvolvam habilidades motoras fundamentais e resistência aeróbia, utilizando progressões graduais de carga e ênfase na técnica correta.
 - (B) limitar totalmente o treinamento resistido antes da maturação puberal, devido à ausência de estímulo suficiente para ganhos estruturais.
 - (C) priorizar exercícios de força máxima com cargas elevadas, pois a alta capacidade de adaptação neural em jovens reduz o risco de lesões articulares.
 - (D) utilizar exclusivamente métodos intervalados de alta intensidade (HIIT), pois oferecem maior estímulo cardiovascular e são melhor tolerados por crianças.
 - (E) evitar esportes coletivos durante períodos de estirão de crescimento, devido ao risco inevitável de lesões em placas epifisárias.
43. Durante uma atividade de circuito motor na Educação Física escolar, um estudante escorrega em uma superfície úmida e sofre uma entorse no tornozelo, apresentando dor intensa, dificuldade para apoiar o peso e leve edema inicial. Considerando recomendações básicas de primeiros socorros e prevenção de agravamento da lesão, a conduta CORRETA do professor deve ser a de:
- (A) incentivar o estudante a continuar a atividade em ritmo reduzido para manter a articulação em movimento.
 - (B) aplicar massagem no local para reduzir o inchaço, permitir breve descanso e retomar a aula normalmente.
 - (C) realizar alongamento vigoroso da articulação lesionada para restaurar a mobilidade rapidamente.
 - (D) colocar o estudante sentado próximo ao circuito e observar se a dor diminui espontaneamente ao longo da aula.
 - (E) interromper a atividade, evitar que o aluno apoie o peso, aplicar gelo no local e encaminhá-la para avaliação profissional.

44. De acordo com Maglischo (2010), o processo de treinamento na natação é complexo e apenas parcialmente compreendido. O treinamento que beneficia um sistema ou uma fase metabólica pode ser prejudicial para outros sistema. Portanto, o treinamento deve ser cuidadosamente planejado e executado. Considerando as diferentes formas de treinamento nos diversos sistemas fisiológicos, assinale a opção que condiz EXATAMENTE ao método:
- (A) interval training: envolve a realização de certo número de nados ou de repetições, com períodos de repouso depois de cada nado - prática conhecida como série de repetições.
 - (B) treinamento de maratona e fartlek: envolve o nado de longos trechos em velocidade com período de descanso médio a longo, ou o nado de tiros curtos com período de descanso igualmente curtos.
 - (C) treinamento hipóxico: envolve treinamento com dispositivos apertados (correias ou faixas) em torno dos braços ou das coxas.
 - (D) treinamento de oclusão: refere-se à prática do nado em uma distância repetida com um padrão de restrição respiratória.
 - (E) treinamento de tolerância ao lactato: são métodos de treinamento que envolvem a natação contínua durante longos períodos.
45. Segundo Pitanga (2019), a prescrição de exercícios para idosos e gestantes deve considerar limitações funcionais, modificações fisiológicas e princípios de segurança específicos. Pensando em um programa de treinamento combinado para esses grupos, a opção que expressa uma recomendação adequada e respaldada cientificamente é:
- (A) para gestantes, exercícios em decúbito dorsal são recomendados durante todo o período gestacional, pois favorecem retorno venoso e estabilidade hemodinâmica.
 - (B) para idosos, intensidades elevadas (acima de 90% da FC_{máx}) devem ser priorizadas, pois geram adaptações aeróbias mais rápidas e reduzem riscos osteoarticulares.
 - (C) para idosos, o treinamento resistido deve ser evitado após os 70 anos, devido ao risco de aumento da pressão arterial e de efeitos negativos para a massa muscular.
 - (D) para gestantes, atividades como caminhada, exercícios aquáticos e treinamento resistido leve a moderado são opções seguras, desde que evitadas manobras de Valsalva e que sejam monitorados sinais de desconforto.
 - (E) para ambos os grupos, exercícios de equilíbrio devem ser excluídos, pois aumentam o risco de quedas e instabilidade postural.
46. Em um centro esportivo universitário, o profissional de Educação Física precisa organizar informações de avaliação física, elaborar relatórios e apresentar resultados a gestores. Considerando conhecimentos básicos de informática aplicados à gestão esportiva, a opção que representa o uso mais adequado e eficiente das ferramentas digitais é:
- (A) utilizar exclusivamente um editor de texto para registrar dados brutos de avaliações, pois essa ferramenta permite cálculos automáticos e geração de gráficos em tempo real.
 - (B) construir planilhas para organizar medidas e indicadores, aplicando fórmulas e funções, enquanto utiliza o editor de texto para relatórios interpretativos e o software de apresentação para comunicar resultados de forma visual.
 - (C) criar todos os relatórios diretamente no software de apresentações, já que ele permite manipular dados, realizar cálculos e armazenar grandes volumes de informações.
 - (D) enviar arquivos de planilha contendo dados sensíveis por e-mail sem senha, a fim de facilitar o acesso rápido dos gestores e agilizar decisões esportivas.
 - (E) registrar dados de avaliação em diversas pastas desconexas para aumentar a flexibilidade de acesso, evitando padronização ou backup, os quais podem limitar a edição dos arquivos.

47. Durante a organização de festival de esporte adaptado, o professor decide trabalhar basquetebol em cadeira de rodas com uma turma composta por estudantes com deficiência física (cadeirantes), alunos com mobilidade reduzida e estudantes sem deficiência. Ao longo das aulas, ele percebe diferenças significativas na compreensão das regras, no ritmo de jogo e na forma como cada grupo interpreta a função do equipamento adaptado. Para evitar que o esporte seja reduzido a uma simples “simulação” e garantir que todos compreendam sua lógica própria—incluindo princípios de classificação funcional, dinâmica do espaço, leitura tática e propósito pedagógico da modalidade, assinale a opção que apresenta a abordagem CORRETA ancorada em uma pedagogia do esporte adaptado:
- (A) alternar semanalmente entre basquete convencional e basquete em cadeira de rodas, permitindo que os estudantes comparem as modalidades sem aprofundar suas especificidades.
 - (B) manter todos os estudantes nas mesmas funções táticas, evitando adaptações diferenciadas para não gerar sensação de privilégio ou de favorecimento.
 - (C) permitir que apenas os estudantes cadeirantes utilizem as cadeiras específicas, enquanto os demais participam em pé para preservar sua forma habitual de movimentação e desempenho.
 - (D) trabalhar a modalidade a partir de seus princípios estruturantes, explicitar as regras próprias, discutir classificação funcional, explorar estratégias reais do jogo adaptado e garantir que todos vivenciem papéis táticos equivalentes dentro da lógica da cadeira de rodas.
 - (E) reduzir a complexidade do jogo para facilitar o entendimento dos estudantes sem deficiência, concentrando-se nos fundamentos básicos e minimizando discussões conceituais.
48. No handebol, os sistemas defensivos possuem características distintas e a escolha por um desses influencia o estabelecimento de objetivos, o planejamento dos treinos e a seleção de meios tático-técnicos condizentes com as características da equipe pelos treinadores (Granero *et al.*, 2024). Considerando os sistemas táticos-defensivos, assinale a opção que indica o sistema caracterizado por cinco jogadores que defendem na linha de 6 metros e um jogador (o “líder”) que defende mais à frente?
Assinale a alternativa correta:
- (A) 6×0
 - (B) 5×1
 - (C) $3 \times 2 \times 1$
 - (D) 4×2
 - (E) 1×5
49. Considerando a metodologia de ensino dos esportes, as principais diferenças entre os métodos tradicionais de ensino dos esportes e os métodos mais atuais, como o Teaching Games for Understanding (TGfU) e o Sport Education (SE), são:
- (A) os métodos tradicionais são mais baseados em teorias cognitivas, enquanto os métodos atuais são mais baseados em teorias construtivistas.
 - (B) os métodos tradicionais são mais eficazes para atletas de alto nível, enquanto os métodos atuais são mais adequados para iniciantes.
 - (C) os métodos tradicionais são mais focados na competição, enquanto os métodos atuais são mais focados na cooperação e no desenvolvimento pessoal.
 - (D) os métodos tradicionais são mais utilizados em esportes individuais, enquanto os métodos atuais são mais utilizados em esportes coletivos.
 - (E) os métodos tradicionais enfatizam a aprendizagem de habilidades técnicas isoladas, enquanto os métodos atuais priorizam a compreensão tática e a contextualização do jogo.

50. A ginástica de academia envolve um conjunto diversificado de modalidades que são planejadas e organizadas de acordo com seus objetivos. Sobre a ginástica localizada e suas características principais, assinale a opção CORRETA:
- (A) o objetivo dessa modalidade é a queima de caloria imediata. Normalmente, a duração mínima da aula é de 60 minutos, pois é exclusivamente aeróbica.
 - (B) o principal objetivo é o emagrecimento rápido e a hipertrofia máxima, o que supera consideravelmente a musculação tradicional.
 - (C) a execução de exercícios específicos e segmentados caracteriza a modalidade, que tem como objetivo fortalecer, tonificar e hipertrofiar a musculatura trabalhada.
 - (D) o foco principal da modalidade é utilizar o peso corporal do praticante, sem implementações de acessórios e sobrecargas adicionais.
 - (E) a modalidade da ginástica de academia que não contribui especificamente para o desenvolvimento da resitência muscular, pois trabalha o músculo apenas de forma tensional.